

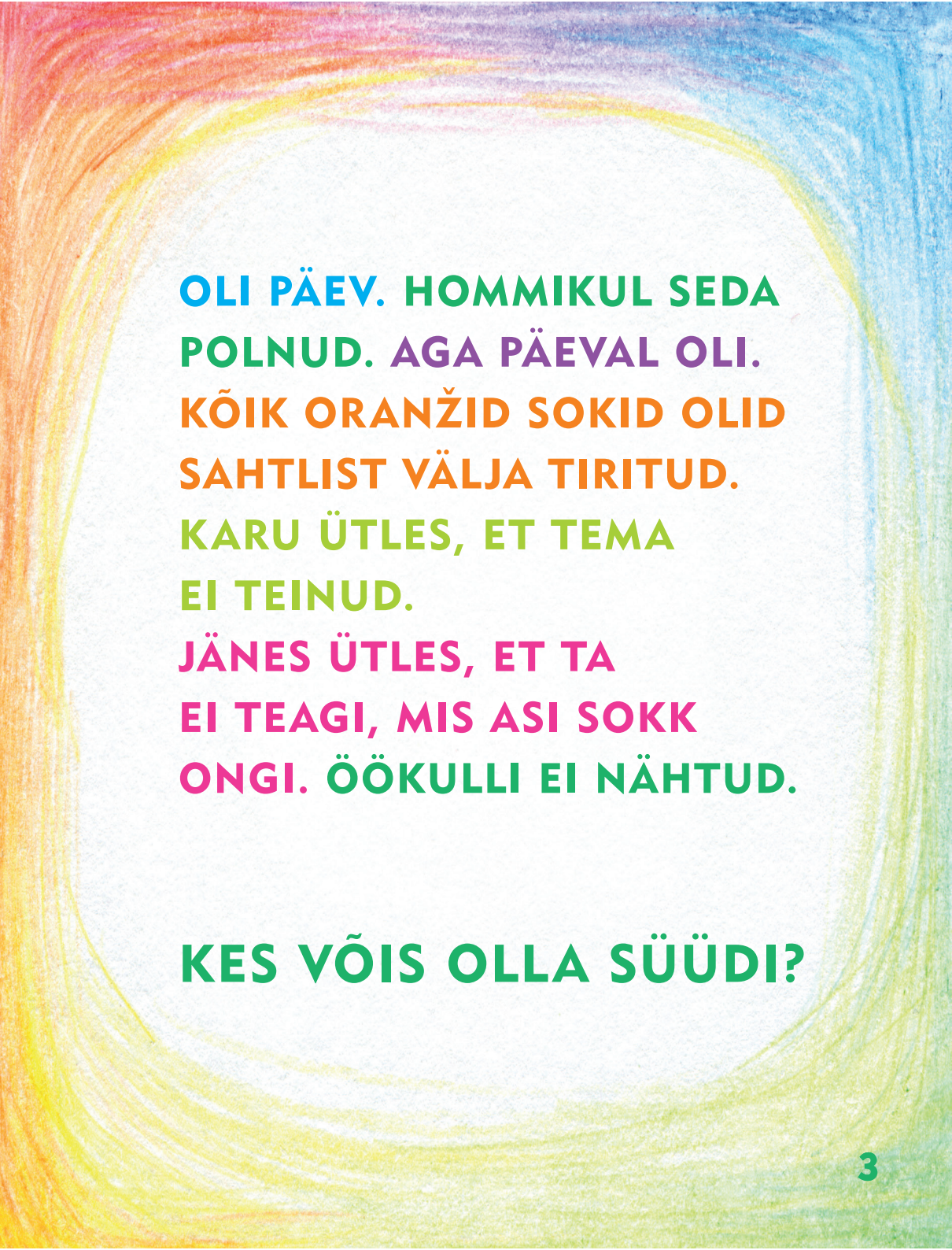
**BELLALE,
ALLULE,
MALLULE.**



2020

KES VÕIS SEDA TEHA?





OLI PÄEV. HOMMIKUL SEDA
POLNUD. AGA PÄEVAL OLI.
KÕIK ORANŽID SOKID OLID
SAHTLIST VÄLJA TIRITUD.
KARU ÜTLES, ET TEMA
EI TEINUD.
JÄNES ÜTLES, ET TA
EI TEAGI, MIS ASI SOKK
ONGI. ÖÖKULLI EI NÄHTUD.

KES VÕIS OLLA SÜÜDI?

KARTUL KUI TEINE LEIB





KARTUL JA LEIB...

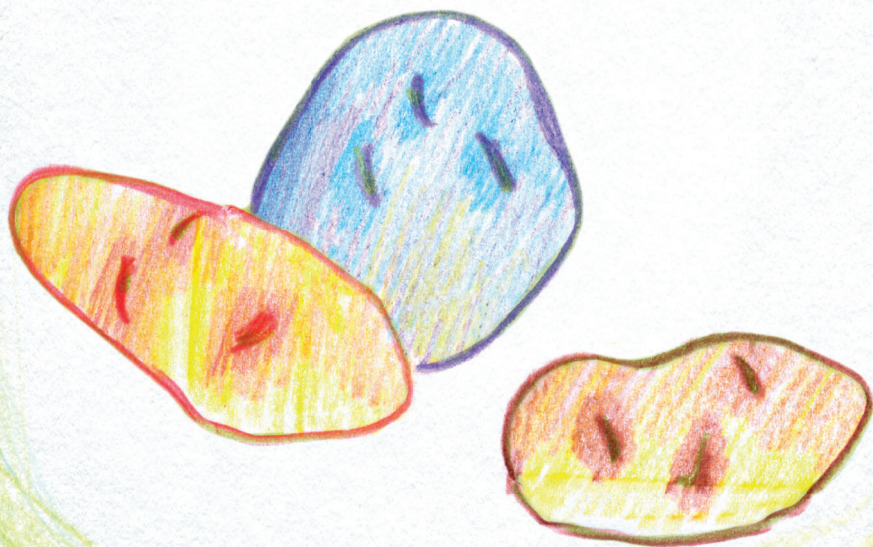
**NEIL ON PALJU
SARNAST.**

**KARTUL JA LEIB ON
MÕLEMAD VANAD –**

**ROHKEM KUI
10 TUHAT AASTAT.**

**MÕLEMA SEES ON
KASULIKUD AINED.**

**MÕLEMAID ON
ERINEVAID SORTE.**



MÕLEMAID SAAB TÄNU
PÕL•LU•MA•JAN•DU•SE•LE.

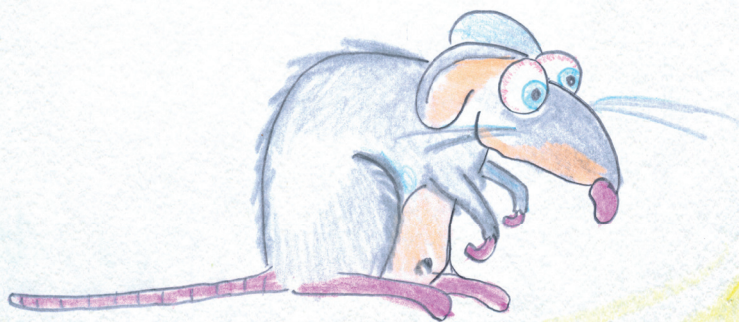
LEIVA JAHU JAOKS
KORJATAKSE VILJA
PÕLLULT JA KARTULIT
SAAB VÕTTA PÕLLULT.



**KARTUL JA LEIB
TEEVAD KÕHU
PIKAKS AJAKS TÄIS,**

AGA

**MÕLEMAGA ON
SELLINE LUGU,
ET NEID SAAB ÕIGESTI
JA VALESTI TARBIDA.**



**NII LEIB KUI KA
KARTUL POLE
TERVISELE HEAD, KUI**

**SÜÜA LIIGA PALJU
VÕI KUI SÜÜA LIIGA TIHTI
JA KA SIIS, KUI PANNA
LIIGA PALJU**

- VÕID
- HAPUKOORT
- ÕLI
- SOOLA





NII NAGU LEIB, NII KA KARTUL ON TERVISELE HEAD, KUI

- SÜÜA PARASJAGU
- JA KUI SÜÜA
MITME • KESISILT

JÄTKE MEELDE NÄITEKS NII:

ÜKS OSA KARTULIT
ÜKS OSA KALA
KAKS OSA MUUD KÖÖGIVILJA

VÕI

ÜKS OSA LEIBA
ÜKS OSA LIHA
KAKS OSA MUUD KÖÖGIVILJA





**KARTUL ON KUI
TEINE LEIB,
AGA
SEDA TULEB SÜÜA
PA•RAS•JA•GU.**



KUUS LAMMAST





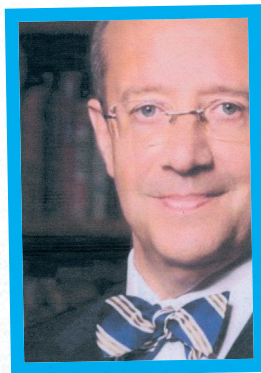
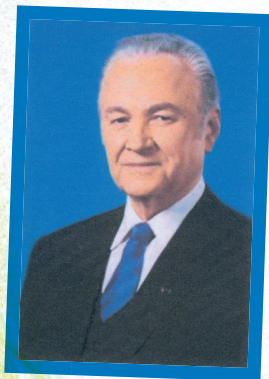
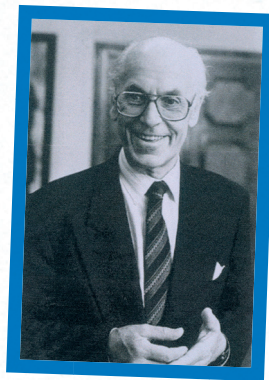
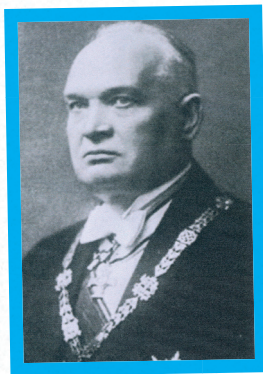
**KUUS LAMMAST, MÄÄ,
LÄKSID POODI**

**JA OSTSID LAMBAVILLA,
LAMBAKOMMI JA
LAMBAPIIMA. MÄÄ!**

**NAD VIISID NEED ASJAD
HUNDILE.**

MÄÄ!

EESTI PRESIDENDID



SIIN PILTIDEL ON
MÕNED PRESIDENDID



**MINU ÜLESANNE ON
TUTVUSTADA TEILE
EESTI PRESIDENTI.**

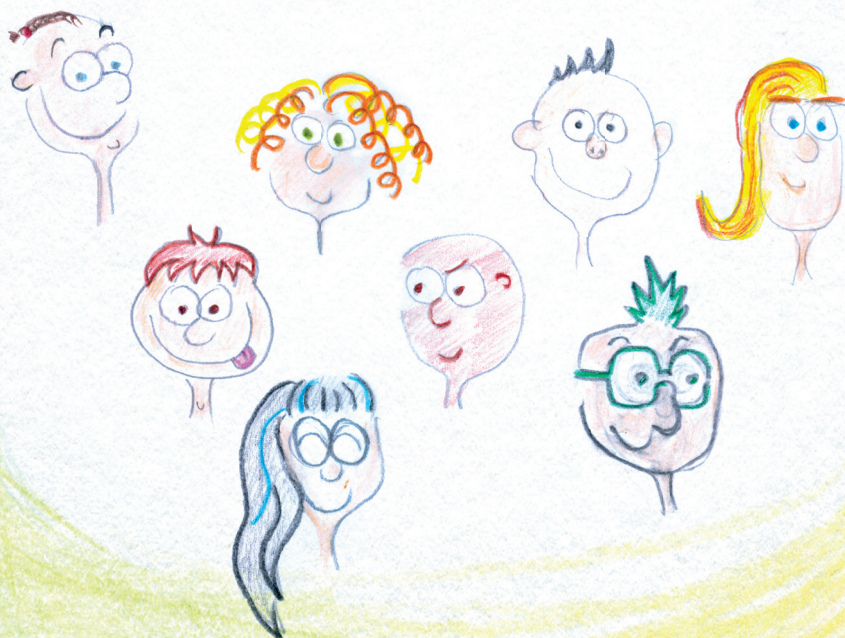
**MÕNED ARVAVAD, ET
TA ON EESTI BOSS.**

TE EKSITE!

**EESTIS ON BOSS
EESTI RAHVAS.**

NÄITEKS

- SINA
- ÕPETAJAD
- MINA
- KÕIK EESTLASED



EESTI PRESIDENT ON NAGU
TÖÖ, KUS PRESIDENT PEAB
TEGEMA PALJU ASJU.

NÄITEKS

TA PEAB TUTVUSTAMA
TEISTELE RIIKIDELE EESTIT JA
EESTI ASJU.



MÄNGULT **ROOSA** ON EESTI PRESIDENT
JA MUST ON AMEERIKA ÜHENDRIIKIDE
PRESIDENT.

TA PEAB KÜLLA KUTSUMA TEISI PRESIDENTE.

**TERE
TULEMAST
EESTISSE!**



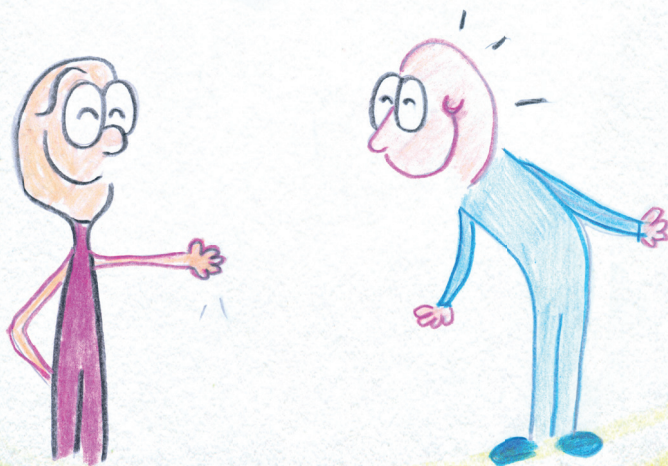
**HÄLLOU!
THÄNK JUU!**



**JA PRESIDENT PEAB
ISE PALJU REISIMA
JA KÜLLA MINEMA.**



**SUURED ÜTLEVAD, ET
PRESIDENDIL ON TÄHTIS
ÜLESANNE VEEL SEE, ET
TA PEAB ÜTLEMA, KES
TEMA ARVATES VÕIKS OLLA
TÄHTSAL PEA•MI•NIST•RI
TÖÖKOHAL.
AGA MINA VEEL EI SAA ARU,
MIDA SEE TÄHENDAB.**



**EESTIS TEHAKSE
SEADUSI RIIGIKOGU
ABIGA.**

**OLETAME, ET RIIGIKOGU
TAHAB TEHA SELLISE
SEADUSE:**

**IGA PÄEV PEAB
EESTI LAPS SÖÖMA
ÄRA SADA TONNI
JÄÄTIST**

VOT SIIS ON PRESIDENDI TÖÖ ÕELDA:

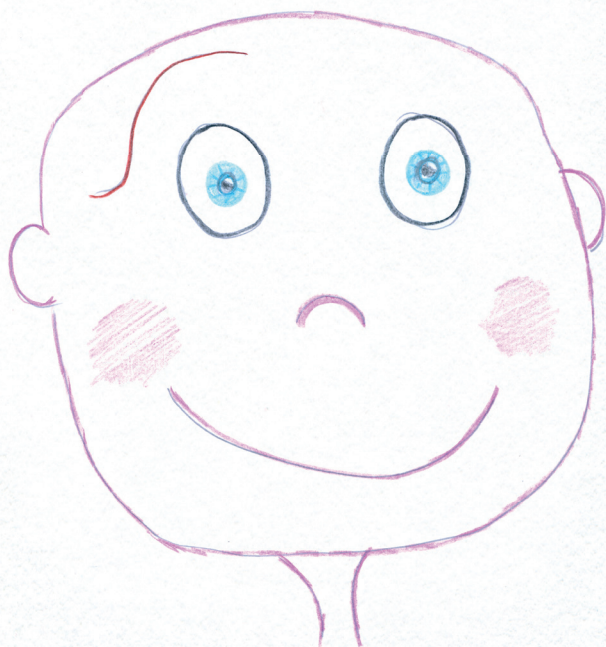
JAH,
NÕUS

VÕI

EI, MITTE
MINGIL
JUHUL



**KAS SINA TAHAD
EESTI PRESIDENDIKS
SAADA?**



SEE POLE NII LIHTNE.

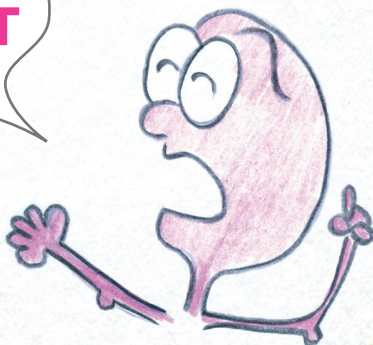
**TA PEAB OLEMA
VÄHEMALT
NELJA•KÜMNE•AASTANE.**



**TA PEAB MUIDUGI OSKAMA
EESTI KEELT JA SÕNASID
NAGU:**

EKSPORT

ALLI•ANSS



ON VÄGA KASULIK, KUI TA RÄÄGIB VEEL

VEENE KEELES

DA.
JA ZA•KLASNA!

**JA
INGLISE
KEELES**

YES.
I AGREE!



**PRESIDENT VÕIB
OLLA NAINEN JA
VÕIB OLLA MEES,
AGA TA PEAB
OLEMA TUBLI.**



**ET PRESIDENDIKS SAADA,
PEAD SA MEELDIMA VÄGA
PALJUDELE RIIGIKOGU
INIMESTELE.**



**MEIE PRAEGUNE
PRESIDENT ON TUBLI.**

TEMA NIMI ON:



**PSST! KÜSI NIME KELLEGI
SUURE KÄEST, SEST
PRESIDENDID VAHETUVAD.**



**MEIL KÕIGIL
ON VÕIMALUS SAADA
EESTI PRESIDENDIKS.**

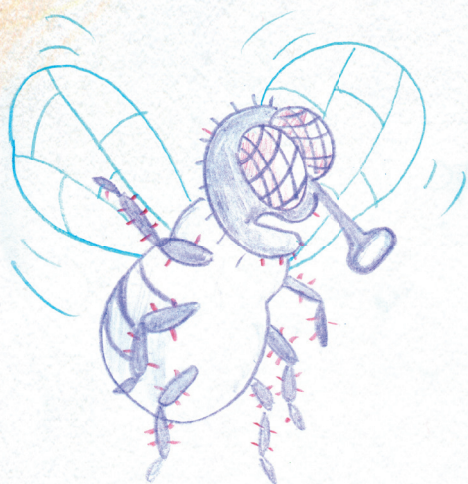
**AGA SEE ON
SUUR TÖÖ.**

VALEJUTT

LOE JA VASTA:
MITU VALET LEIAD?

KÄRBES OSKAS
MATAT JA PINISES:
„ÜKS PLUSS ÜKS
VÕRDUB KUUS!”

„EIIII. VALE VASTUS,”
HÜÜDIS VIIE PEAGA
LOHE.



1 JA 1



JÄRELSÕNA

See kogumik sündis vajadusest anda lastele lugeda midagi lihtsat, trükitähtedes. Minu lapsed on süüdi selles, et lood tulid kohati kentsakad või absurdseid – neile meeldis (ja meeldib) lugeda seda, mis naerma ajab, õlgu kehitama paneb või kolmandaid **emotsioone** tekitab.

Annika Gorelova

Kuidas PONNUt (ära) kasutada?

PONNU raamat on mõeldud selleks, et laps õpib ja harjutab lugemist. PONNU teksti saab laps kasutada ka mõne põneva ettekandeõhtu tegemiseks, kus jutustab kokkuvõtet, arutab mõtet või annab sisu pea sõna-sõnalt edasi.

PONNU lood on tahtlikult erinevad, et suurendada tõenäosust köita lapse tähelepanu. Meetmed, kuidas raamat seda teeb:

- Mõnes loos on laused erinevat värvi.
- Mõnes loos on sõnadel jooned all.
- Mõnes loos näete, et pikemate sõnade vahele on paigutatud täpikesed, et lihtsustada lugemist.
- Mõnes loos on sõnade ees tähelepanu või loetlevad punktid, et silm märkab paremini loetlemist ja jaotamist.

- Ärge pahandage, kui loos on võõras keeles sõna ja see on kohendatud lapselikuks.

SOOVITUSED: lubage lapsel ise lugeda ja veerida. Tunnustage, kui laps loeb sõna välja, olgugi et esialgu konarlikult või vale rõhuasetusega. Julgustage lugemisel teha pause. Näiteks: /.../ *teevad kõhu pikaks ajaks täis, PAUS, aga, PAUS, mõlemaga on /.../*. Paus annab aega loetu analüüsimiseks. Paus kestab näiteks üks hindamiskord. Lugege juttu vähemalt 3 korda läbi kolmel täiest erineval päeval - iga korraga haarab laps loetu sisust enam!

Kui lõik või jutt on läbi loetud, uurige lapselt, mida see tähendas? Mida see sõna tähendab? Mis juhtus? Kuidas tema aru sai? Alguses on mõistlik nõustuda lapse pakutud arvamusega, aga siis (edaspidiselt või järgmisel lugemiskorral) arutle, et kuidas saaks olla veel võimalik. *Viide loole, kus kõik võivad ju süüdi olla / mitte keegi ei ole süüdi / süüdi on jänes*. Kindlasti on hea mõte ka alati kahelda - tahame ju lapsi suunata enam iseseisvamale mõtlemisele ;)

Mina, autor, olen esineja. Tean seda, et iga esinemine teeb mind julgemaks, uudishimulikumaks, paremaks ettevalmistujaks. Kõik jutud on sobilikud lapsele ettekannete tegemiseks - need on lühikesed ja seetõttu kergesti kõnekaartidele tõstetavad. Eriti põnev on ettekannetel (aga ka lugemisel):

- Mängida häälega, kus üks karakter räägib ühe ja teine karakter teistsuguse häälega.
- Kasutada abivahendid, kus üks karakter on roosa õhupall ja teine must õhupall (see ajab lapsed naerma, kuid nende fantaasiamaailmas igati loogilisel kohal!)

Ettekannete tegemisel on väga oluline:

- (1) suunake last märkama, kuidas ta sõnasid välja hääldab (selgelt, lõpuni);
- (2) kuidas ta tihti pause peab tegema, sest siis saavad kuulajad paremini aru. Näiteks: */.../ teevad kõhu, PAUS, pikaks ajaks täis, PAUS, aga, PAUS, mõlemaga on /.../*. Kas märkate - lugemisel on pause vähem kui ettekannete tegemisel?
- (3) alguses loeb laps ettekannet maha. See tuleb hirmust, uuest olukorrast. Aga varsti muutub ettekanne sujusaks (kui rakendada allolevat punkti). Ärge noomige last peast rääkima. Tuupimine ei ole eesmärk!
- (4) enne 30 korda harjuta, siis 1 kord esine. (Number 30 on kujundlik). Allpool on näha, kuidas laps harjutas presidendi ettekandeks, mida ta esitas oma viimasel lasteaia-aastal kõikide õpetajate ja lasteaialaste ees. Tüdrukut paluti esineda 2 korda! sest see oli nii hea. Ja tüdruk tundis rõõmu ja meeleldi esitas sama ettekande uuesti.

Mõtlemine on luksus.

Rõõmsat lugemist!

Autor

